



Jimmy Gut, Margit Kühne-Eisendle

Bildbar

**100 Methoden zum Arbeiten mit Bildern und Fotos im Coaching, Training,
in der Aus- und Weiterbildung, Therapie und Supervision**

managerSeminare Verlags GmbH, Edition Training aktuell

Inhalt

Einstieg

Vorwort	08
Arbeiten mit Bildern.....	10
Anregungen zum Einsatz der Methoden.....	12
Schnellfinder	13

Die Methoden

1 Als Fahrzeug unterwegs	26
von Jimmy Gut	
2 Auf die lange Bank schieben	28
von Margit Kühne-Eisendle	
3 Baumbilder	30
von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	
4 Bild ohne Bild	32
von Jimmy Gut	
5 Bild-Tetralemma	34
von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	
6 Das Ende vom Anfang	36
von Jimmy Gut	
7 Das Ganze ist mehr	38
von Jimmy Gut	

8 Das Leitungstier in mir	40
von Margit Kühne-Eisendle	
9 Den Weg zum Ziel konstruieren	42
von Margit Kühne-Eisendle	
10 Denkketten	44
von Jimmy Gut	
11 Die vier Energien des Leitens	46
von Reinold Rabenstein	
12 Die fünf Stützen meiner Identität	50
von Margit Kühne-Eisendle	
13 Durch die Tür hinaus	52
von Margit Kühne-Eisendle	
14 Ein Geschenk an mich	54
von Jimmy Gut	
15 Eisbergmodell	56
von Jimmy Gut	
16 Energiesymbole	58
Daniel Gajdusek-Schuster	
17 Entscheidungsoptionen wahrnehmen .	60
von Margit Kühne-Eisendle	
18 Es war einmal	62
von Margit Kühne-Eisendle	

Inhalt

19	Fähigkeiten benennen	64	30	Helden und Heldinnen	90
	von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
20	Feedback verdeckt	66	31	Hier sein und lernen	92
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
21	Fortbewegungsmittel	68	32	Hindernisse zum Ziel	94
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
22	Gefühle identifizieren	72	33	ICH, WIR, THEMA – und was noch?	96
	von Margit Kühne-Eisendle			von Margit Kühne-Eisendle	
23	Gefühle spüren	74	34	Ich fahre von hier weg	100
	von Sabine Juffinger			von Jimmy Gut	
24	Gender und Diversity	76	35	Ich sehe etwas, was Du (nicht) siehst ..	102
	von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	
25	Gleiches Bild, andere Person	78	36	In der Organisation	104
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
26	Gleiches Bild, anderer Rahmen	80	37	Interkulturell wahrnehmen	106
	von Jimmy Gut			von Sabine Juffinger	
27	Handlungen und ihre Befindlichkeiten ..	82	38	Joker	108
	von Patricia Templ			von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	
28	Haus der Zukunft	84	39	Kompliment	110
	von Margit Kühne-Eisendle			von Jimmy Gut	
29	Häuser-Reflexion	88	40	Kraftkarte	112
	von Helga Gumplmaier			von Jimmy Gut	

41	Kreatives Schreiben in einer fremden Sprache	114	51	Mein persönlicher Beitrag	144
	von Maria Kandolf-Kühne			von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	
42	Kreisreflexion	118	52	Mein Team ist wie	146
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
43	Landkarte der Veränderung	120	53	Meine Ruhebank	148
	von Margit Kühne-Eisendle			von Margit Kühne-Eisendle	
44	Lebensstraße	122	54	Meine Ziele – die Ziele meiner Organisation	150
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
45	Lernbiografie	126	55	Mindmap	152
	von Patricia Mar Velasco			von Jimmy Gut	
46	Lernerfahrungen	128	56	Miteinander ins Gespräch kommen	154
	von Margit Kühne-Eisendle			von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	
47	Lieblingsantreiber	132	57	Neubewertung	156
	von Margit Kühne-Eisendle			von Jimmy Gut	
48	Lösungsbild	136	58	Paarbildung	160
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
49	Mach Dir ein Bild von mir	140	59	Problembild	162
	von Margit Kühne-Eisendle			von Jimmy Gut	
50	Meilensteine der Entwicklung	142	60	Problemsicht erweitern	164
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	



Inhalt



61	Qualitäten eines Seminars	166	72	Stakeholder im Projekt	192
	von Margit Kühne-Eisendle			von Margit Kühne-Eisendle	
62	Resilienz	168	73	Standortbestimmung	194
	von Margit Kühne-Eisendle			von Jimmy Gut	
63	Rollen einer Führungskraft	170	74	Stärken und Herausforderungen benennen	198
	von Sabine Juffinger			von Margit Kühne-Eisendle	
64	Rückblick – Vorausblick	172	75	Stärken und Herausforderungen – Collage	200
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
65	Schnappschuss	174	76	Stressoren	202
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
66	Schreibend ein Thema erkunden	176	77	SWOT-Analyse im Projekt	204
	von Alexandra Peischer			von Margit Kühne-Eisendle	
67	Schwellenraum	180	78	Team leiten	206
	von Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle	
68	Sicherer Stand	184	79	Themen besprechbar machen	208
	von Jimmy Gut			von Jimmy Gut	
69	Sichtweisen	186	80	Themen-Wanderung	210
	von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut			von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut	
70	So ein Theater	188	81	Türschwelle	212
	von Jimmy Gut			von Jimmy Gut	
71	So tun, als ob	190			
	von Jimmy Gut				

82	Umsetzung ausmalen214	92	Wandlung von Gefühlen234
	von Jimmy Gut		von Margit Kühne-Eisendle
83	Unter die Lupe nehmen216	93	Was ich sehe236
	von Jimmy Gut		von Margit Kühne-Eisendle
84	Unterstützende Haltung einnehmen ..218	94	Welches Tier führt?238
	von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut		von Margit Kühne-Eisendle
85	Veränderungen220	95	Werte240
	von Almud Magis und Amei Hofinger		von Margit Kühne-Eisendle
86	Vernissage222	96	Wie nah bin ich dem Thema?242
	von Margit Kühne-Eisendle		von Jimmy Gut
87	Vielfalts-Feedback224	97	Zeitenband244
	von Jimmy Gut		von Sue Liechti
88	Visionen ein Gesicht geben226	98	Zeitreise246
	von Anna Egger		von Jimmy Gut
89	Voll im Bilde228	99	Zurück aus der Zukunft250
	von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut		von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut
90	Vorbereitung eines Mitarbeitergesprächs230	100	Erfolgstreppe252
	von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut		von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut
91	Wahrnehmen – interpretieren – fühlen232		Autorinnen und Autoren254
	von Marion Wachter		

Vorwort



Wir arbeiten gerne mit Menschen und begleiten diese in ihren Prozessen. In Seminaren, Lehrgängen, Change-Prozessen, in Coachings, Supervisionen und Therapien ist es uns wichtig, dass sie einen Zugang zu ihrer inneren Erlebniswelt finden, ihre Gefühle wahrnehmen und mit ihrem Handeln in Verbindung bringen können.

In unserer Arbeit mit Menschen haben kreative Medien – und somit die Arbeit mit Bildern – seit vielen Jahren einen festen Platz.

Jahrelang haben wir Kalenderblätter gesammelt, Bilder aus Zeitschriften wie Geo, Ferment, ... herausgelöst, Freecards gesammelt, Postkarten gekauft und in unserer Arbeit mit Einzelnen und Gruppen situationsbedingt eingesetzt. Wir könnten wohl viele Körbe mit solchen Bildern füllen.

Unsere anfängliche Lust am Fotografieren, auf Reisen und im Alltag, und den Blick auf spezielle, besondere Motive oder eher Außergewöhnliches zu werfen, entwickelte sich zu einem riesigen Fundus an eigenen Bildern. Um unseren persönlichen Fotos einen Platz auf der

„Bilder-Erde“ zu geben, hatten wir beschlossen, unsere Fotoarchive durchzustöbern und nach geeignetem Bildmaterial für unsere Arbeit zu suchen. Die Idee, „irgendwann irgendwas“ damit zu machen, der Bedarf an Fotokarten, die auch altersbedingt kurzsichtige Menschen gut sehen können, führte schließlich dazu, im Eigenverlag ein Karten-Set herauszugeben. Im November 2013 entstand unsere Impulsbilder-Sammlung „sichtWEISEnd“.

Die positiven Feedbacks von Kunden und befreundeten Trainerinnen und Trainern zu den Bildern und die immer wiederkehrenden Fragen, wie man diese denn eigentlich methodisch sinnvoll und professionell einsetzen kann, haben uns motiviert, unsere jahrelang gereiften Methodenkenntnisse zu veröffentlichen. Wir freuen uns, dass auch ein paar erfahrene Kolleginnen und Kollegen eine Methode für unsere Methodensammlung „Bildbar“ beigesteuert haben. Ihnen gilt unser herzlicher Dank.

Während des Schreibens haben wir nochmal weitere 50 Bildkartenmotive aus unserem Fundus ausgewählt, die die Methoden dieser Sammlung besonders gut ergänzen und sich

in der Praxis bewährt haben. Hieraus entstand das „Bildbar KartenSet“. Es soll Ihnen die Suche nach passenden Bildmotiven erleichtern. Selbstverständlich lassen sich die in diesem Buch dargestellten Methoden auch mit anderem Bildmaterial umsetzen. Hier sind Ihrer eigenen Kreativität keine Grenzen gesetzt.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Teilnehmerinnen und Teilnehmern, Ihren Klientinnen und Klienten, Ihren Teams viel Spaß, Inspiration, neue Erfahrungen, kreative Gedanken und spannende Prozesse bei der Arbeit mit unseren Methoden und den Bildern.

Ihre

Handwritten signature in blue ink, reading "M. Kühne-Eisendle Jimmy Gut".

Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut

Wir freuen uns über Rückmeldungen, über neue Methodenideen, die wir gerne in unsere Sammlung aufnehmen, wir freuen uns auch über Weiterentwicklungen und Erfahrungen.

Arbeiten mit Bildern



Menschen denken und fühlen in Bildern, die sie dann in Sprache übersetzen. Bilder können auch Metaphern sein, für etwas, was wir schon bewusst oder unbewusst kennen, für Dinge, an die wir uns erinnern, für Gefühle, die uns berühren. Die Gehirnforschung sagt, dass ohne Metaphern keine Gefühle entstehen können. Der Zugang zu den Gefühlen ist wichtig, um das Leben ganzheitlich erfassen zu können. Beraterinnen und Berater bzw. Coachs können oft mit ihren Klientinnen und Klienten keine Lösung finden, wenn sie sich nur der Sprache bedienen. Durch Bilder bzw. Symbole können wir Menschen eine Sprache geben, wenn ihnen dazu die Worte fehlen. Bilder und Symbole können somit zu hilfreichen Dolmetschern werden.

Metaphern-Bilder enthalten immer Botschaften. Botschaften, die zur inneren Erlebnis- und Gefühlswelt führen und die Auseinandersetzung mit persönlich bedeutsamen Themen ermöglichen.

Das „Lesen von Bildern“ kann dabei helfen, Gedachtes und intuitiv Gespürtes zur Sprache zu bringen und eine Verbindung zwischen Bewusstem und Unbewusstem schaffen.

Die „herausgelesenen“ Deutungen inspirieren für Neues – wenn es um Lösungsansätze, das Erweitern des Handlungsspielraums oder um neue Ideen geht. Diese Interpretationen können dabei ungewöhnliche Blickwinkel eröffnen, regen Fantasie und Kreativität an.

Die Bedeutung eines Bildes lässt sich nicht einfach bestimmen, denn es bildet keine Wirklichkeit ab. Jeder Mensch gibt einem Bild seine eigene „Be-Deutung“. Diese kann je nach Fokus sehr unterschiedlich sein. Die Deutung kann innere Prozesse bei einem Menschen oder Kontaktprozesse zwischen Menschen anregen.

In dem nebenstehenden Bild mit Besenmotiv sieht die eine Person beispielsweise Analogien zu Arbeit, Mühsal, Leistung, Perfektionszwang – eine andere Person denkt stattdessen an Hexen, an davonfliegen, an Freiheit, an „Alles ist möglich“, an Zauber – während eine dritte Person wiederum an „Neue Besen kehren gut“, an Veränderungsprozesse, an Chancen denkt.

Die (persönliche) Be-Deutung von einem Bild kann wahrgenommen und in Sprache übersetzt werden. Wahrnehmung spielt eine wichtige

Rolle in der Arbeit mit Bildern. Wahrnehmen ist mehr als die erste Aussage, die jemand aus einem Bild herausliest. Sie verbindet die individuelle Aussage mit dem persönlichen Erleben in der aktuellen Situation.

Bilder ...

- ▶ schaffen eine Verbindung zwischen Unbewusstem und Bewusstem, indem sie durch das Dargestellte den Betrachtern ermöglichen, intuitiv Gespürtes in Sprache zu bringen
- ▶ helfen weiter, wo Sprache einschränkt
- ▶ weichen eingefahrene Denkmuster auf
- ▶ inspirieren, lösen Gefühle, Erinnerungen und Emotionen aus
- ▶ schaffen einen Zugang zu eigenen Ressourcen
- ▶ bringen Menschen auf neue Gedanken, erweitern den kognitiven Spielraum
- ▶ regen Identifikationsprozesse an
- ▶ eröffnen ungewöhnte Blickwinkel, sie regen die Fantasie und Kreativität an
- ▶ regen, in Bezug auf ein bestimmtes Thema, neue Gedankenprozesse an
- ▶ sind ein geeigneter Einstieg in eine vertiefende Arbeit
- ▶ sind ein niederschwelliger Zugang zu kreativen Medien und erfordern kein kreatives Outing der Teilnehmer
- ▶ sind rasch zur Hand und eingesetzt

Anregungen zum Einsatz der Methoden



- ▶ Navigation leicht gemacht: Die Methodenbeschreibungen sind alphabetisch geordnet. Die thematisch passende Methode Ihrer Wahl finden Sie mithilfe der folgenden Übersichtstabelle im Schnellfinder oder indem Sie einfach stöbern.
- ▶ Viele der Methoden sind so angelegt, dass die Teilnehmer/-innen oder Klienten/Klientinnen ermuntert werden nachzuspüren, wie es in Bezug auf die Bildinformation im Hier und Jetzt gerade ist. Sie werden ermutigt, ihre Körperspannung und Gefühle wahrzunehmen und diese in Worte zu fassen.
- ▶ Unsere Erfahrungen zeigen einen bemerkenswerten Unterschied, ob die Methoden im Sitzen oder im Stehen durchgeführt werden. Im Stehen ist die Wahrnehmung für Klientinnen/Klienten und Coachs bzw. für Teilnehmende und Trainerin/Trainer besser – und der Aktionsradius ist größer. Mit dem, was bewusst wahrgenommen wird, kann weitergearbeitet werden.
- ▶ Um die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten der Bildkarten zu verdeutlichen, haben wir verschiedene Situationen aus unserer

beruflichen Praxis beschrieben. Diese sind beispielhafte Darstellungen zu einem besseren Verständnis der Methoden. Nach unserer Erfahrung kann die Arbeit mit Bildern sowohl Trainings bereichern als auch Coachings, Supervisionen oder auch therapeutische Formate.

- ▶ Die allermeisten Vertiefungsmethoden können dazu eingesetzt werden, einen (Beratungs-)Prozess zu unterstützen. Dies bedeutet, dass es oft ein „davor“ und ein „danach“ gibt, welches die Beraterin/der Berater gestaltet. Diese Aufgabe liegt in ihrer/seiner Verantwortung. Wir haben hier bewusst darauf verzichtet, ausführliche Beratungsprozesse zu beschreiben und die Ausführungen lieber möglichst knapp gehalten. Systemische Fragestellungen eignen sich grundsätzlich gut für die vertiefende Weiterarbeit mit den Bildern.

Gendergerechte Formulierung

Aufgrund unseres Genderbewusstseins und der Lesefreundlichkeit sind etwa 50 Prozent der Methoden in weiblicher und 50 Prozent in männlicher Form dargestellt.

Schnellfinder

■ Schlagworte

- ▶ Feedback
- ▶ Konflikt
- ▶ Stress
- ▶ Fähigkeiten
- ▶ Ressourcen
- ▶ Veränderung, Entwicklung
- ▶ Herausforderung
- ▶ Werte
- ▶ Zukunft, Ziel
- ▶ Kennenlernen
- ▶ Reflexion
- ▶ Diversity
- ▶ Lernen
- ▶ Entscheidung
- ▶ Team
- ▶ Organisation
- ▶ Selbstcoaching
- ▶ Leiten, Führen
- ▶ EQ – Emotionale Intelligenz
- ▶ Wahrnehmung
- ▶ Auflockerung
- ▶ Standortbestimmung

■ Einsatzbereiche

- ▶ Anfang (An)
- ▶ Vertiefung (Ve)
- ▶ Abschluss (Ab)

■ Setting

- ▶ Einzel (E)
- ▶ Gruppe (G)
- ▶ Team (T)

79 – Themen besprechbar machen

von Jimmy Gut

■ Ziel

Reflexion zu verschiedenen Themen

■ Ablauf, Beschreibung

Die Klientin wählt vier Lebensbereiche aus, die sie derzeit beschäftigen. Sie schreibt diese auf je eine Moderationskarte. Die Moderationskarten werden so angeordnet, dass unter den jeweiligen Lebensbereichen noch Platz für Bildkarten ist. Dann zieht die Klientin aus einem verdeckten Stapel acht Bilder. Sie ordnet jeweils zwei Bilder – immer noch verdeckt – den Lebensbereichen zu. Die Bilder werden nicht angesehen.

Die Klientin entscheidet sich für einen Lebensbereich, mit dem sie beginnen will und deckt nun das erste Bild auf.

Die Beraterin fragt nach – z.B.:

- ▶ „Wie lässt sich dieses Bild mit dem Lebensbereich in Verbindung bringen?“
- ▶ „Was lässt sich davon für die derzeitige Lebenssituation ableiten?“
- ▶ „Welche Herausforderungen erkennen Sie?“
- ▶ „Welche Ressourcen erkennen Sie?“
- ▶ „Welches Thema wird deutlich, will besprochen, bearbeitet werden?“

Auf diese Weise werden alle Bilder und alle anderen Lebensbereiche bearbeitet.

Die Beraterin entscheidet mit der Klientin, wie lange sie beim jeweiligen Thema verbleiben wollen. Zum Abschluss fragt sie:

- ▶ „Was nehmen Sie Hilfreiches/Nützliches aus dieser Beratungssequenz mit?“
- ▶ „An welchem Thema möchte Sie weiterarbeiten?“

■ **Setting**

Einzel, Gruppe, Team

■ **Variationen**

- ▶ Die Übung kann mit offenen oder verdeckten Bilderkarten durchgeführt werden.
- ▶ Die Bilder können auch zuerst in einer Einzelphase bearbeitet werden und die Klientin entscheidet sich dann für einen Lebensbereich, mit dem sie weiterarbeiten will.
- ▶ Wenn über mehrere Beratungseinheiten an den vier gewählten Themen gearbeitet wird, kann die Beraterin die Klientin auch bitten, für das jeweilig nächste Lebensthema zwei Bilder mitzubringen (keine biografischen Fotos!).

■ **Kommentar**

Auch bei Menschen mit Widerständen kann diese Methode hilfreich sein, einen Zugang zu Themen zu finden. Menschen, die nicht mit „verdeckten“ Bildern arbeiten wollen, können diese Arbeit auch mit aufgedeckten Bildkarten machen. Es ist hilfreich, wenn die Fragen aufs Flipchart geschrieben werden.

■ **Einsatzmöglichkeiten**

Anfang, Vertiefung

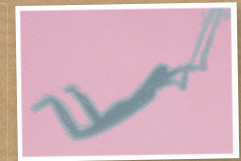
■ **Technische Hinweise**

- ▶ **Material:** Bilder aus Kartenset, Kalenderblätter, Postkarten, Moderationskarten
- ▶ **Dauer:** 50-75 Minuten

■ **Schlagworte**

Reflexion

Mobbing



84 – Unterstützende Haltung einnehmen

von Margit Kühne-Eisendle und Jimmy Gut



■ Ziel

Erkennen, wie unterschiedliche emotionale Haltungen die Bearbeitung eines Anliegens beeinflussen; Haltungen entwickeln, die helfen, einen konkreten Konflikt besser zu bewältigen

■ Ablauf, Beschreibung

Eine Klientin beschreibt einen Konflikt mit einer Kollegin. Die Coach bietet an, mit unterschiedlichen Haltungen zu arbeiten.

Die Coach legt dazu Bilder in die Mitte des Raumes. Die Klientin beschreibt den Konflikt und notiert ihn in Stichworten auf einer Moderationskarte. Sie benennt die beteiligte Person und hält diese ebenfalls auf einer Moderationskarte fest.

Die Klientin wird gebeten, die Moderationskarte mit dem Namen der beteiligten Person auf einen Stuhl zu platzieren. Die Moderationskarte mit der Konfliktbeschreibung platziert sie vor den Stuhl auf den Boden.

Nun sucht sie sich für die Haltung, mit der sie diesem Konflikt bzw. der Person gegenübersteht, ein passendes Bild aus, legt es im Abstand von drei bis vier Schritten vor den Stuhl. Sie spürt nach, wie es für sie ist, welche Körperspannung sie wahrnimmt, welche Gefühle und Gedanken sie begleiten.

Dann wählt die Klientin noch weitere Bilder, die andere Haltungen verkörpern, aus und legt sie nebeneinander auf. Anschließend probiert sie, wie vorher beschrieben, aus wie es ihr dabei geht.

Die Klientin betrachtet von außen (Metaebene) die verschiedenen Bilder und entscheidet sich für eine Haltung, die ihr in der Bearbeitung des Konflikts hilfreich ist. Danach stellt sie sich nochmals zum Bild, beschreibt, was sich dadurch verändert und wie diese Haltung den Umgang mit dem Konflikt positiv beeinflusst.

Anschließend kann ein konkreter Schritt ausgearbeitet werden, um mit dieser veränderten Haltung den Konflikt anzugehen.

■ Setting

Einzel

■ Variationen

Die Coach bietet der Klientin eventuell weitere „Haltungen“ als Möglichkeiten an, wie in diesem Fall dem Konflikt begegnet werden könnte (z.B. humorvoll, wertschätzend, respektvoll, klar ...), um diese ausprobieren zu lassen.

■ Kommentar

Persönliche Haltungen beeinflussen stark den Kontakt mit Menschen. Damit haben sie in einer Organisation auch Auswirkungen auf Konflikte, Befindlichkeiten, Motivation, Arbeitsklima etc. Je bewusster Ihre Klienten sich über ihre eigene Haltung sind, desto deutlicher wird ihnen, wie sie mit ihrer Haltung zum Beispiel das Arbeitsklima oder Konflikte beeinflussen können.

■ Einsatzmöglichkeiten

Vertiefung

■ Technische Hinweise

- ▶ **Material:** Bilder aus Kartenset, Kalenderblätter, Postkarten
- ▶ **Dauer:** 50-75 Minuten

■ Schlagworte

Konflikt, EQ, Wahrnehmung

respektvoll



*neue Wege
gehen*

96 – Wie nah bin ich dem Thema?

von Jimmy Gut

■ Ziel

Nähe und Distanz zum Thema einer Klausur, eines Teamtages, eines Workshops abfragen

■ Ablauf, Beschreibung

Die Trainerin legt in die Mitte des Raumes ein DIN-A3-Blatt, auf dem das Thema des Workshops steht. Drum herum legt sie verschiedene Bilder aus. Jede der Teilnehmerinnen wählt sich ein Bild aus, das sie mit dem Workshop-Thema in Verbindung bringt.

Anschließend bittet die Trainerin die Teilnehmerinnen, sich zusammen mit ihrem Bild zum Blatt mit der Aufschrift THEMA zu stellen. Der Abstand zum Zentrum (dem THEMA) zeigt, wie nahe/fern sie sich dem Thema fühlen. Ganz beim THEMA dran bedeutet „bin dem Thema ganz nah“ – weiter weg bedeutet „bin dem Thema fern“.

In einer nächsten Runde nimmt jede Teilnehmerin Bezug darauf, wieso sie ihr Bild gewählt und sich an diesem Ort positioniert hat.

Zur Vertiefung kann die Trainerin an jede Teilnehmerin die Fragen stellen:

- ▶ „Was ist mein persönlicher Beitrag, um dem Thema näher zu kommen?“
- ▶ „Welches Bild würde ich dazu benötigen/würde mich unterstützen?“
- ▶ „Was ist mein persönlicher Beitrag, um mehr Distanz zum Thema zu bekommen?“
- ▶ „Welches Bild unterstützt mehr Distanz?“

■ Setting

Gruppe, Team

■ Variationen

Am Ende des Seminars können folgende Fragen gestellt werden:

- ▶ „Wie nah/fern bin ich jetzt dem Thema und wie ist es dazu gekommen?“
- ▶ „Was nehme ich mit?“
- ▶ „Wie habe ich mich eingebracht?“

Bildbar – Das KartenSet im Überblick



1



2



3



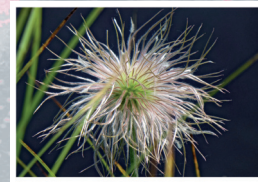
4



5



6



7



8



9



10



11



12

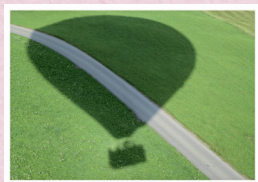


13

Bildbar – Das KartenSet im Überblick



14



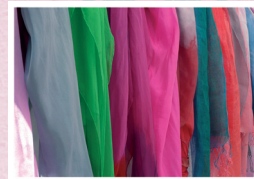
15



16



17



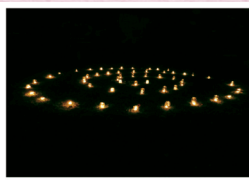
18



19



20



21



22



23



24



25



26

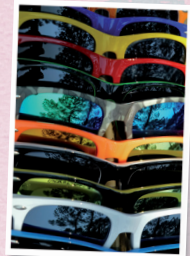
Bildbar – Das KartenSet im Überblick



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38

Bildbar – Das KartenSet im Überblick



39



40



41



42



43



44



45



46



47



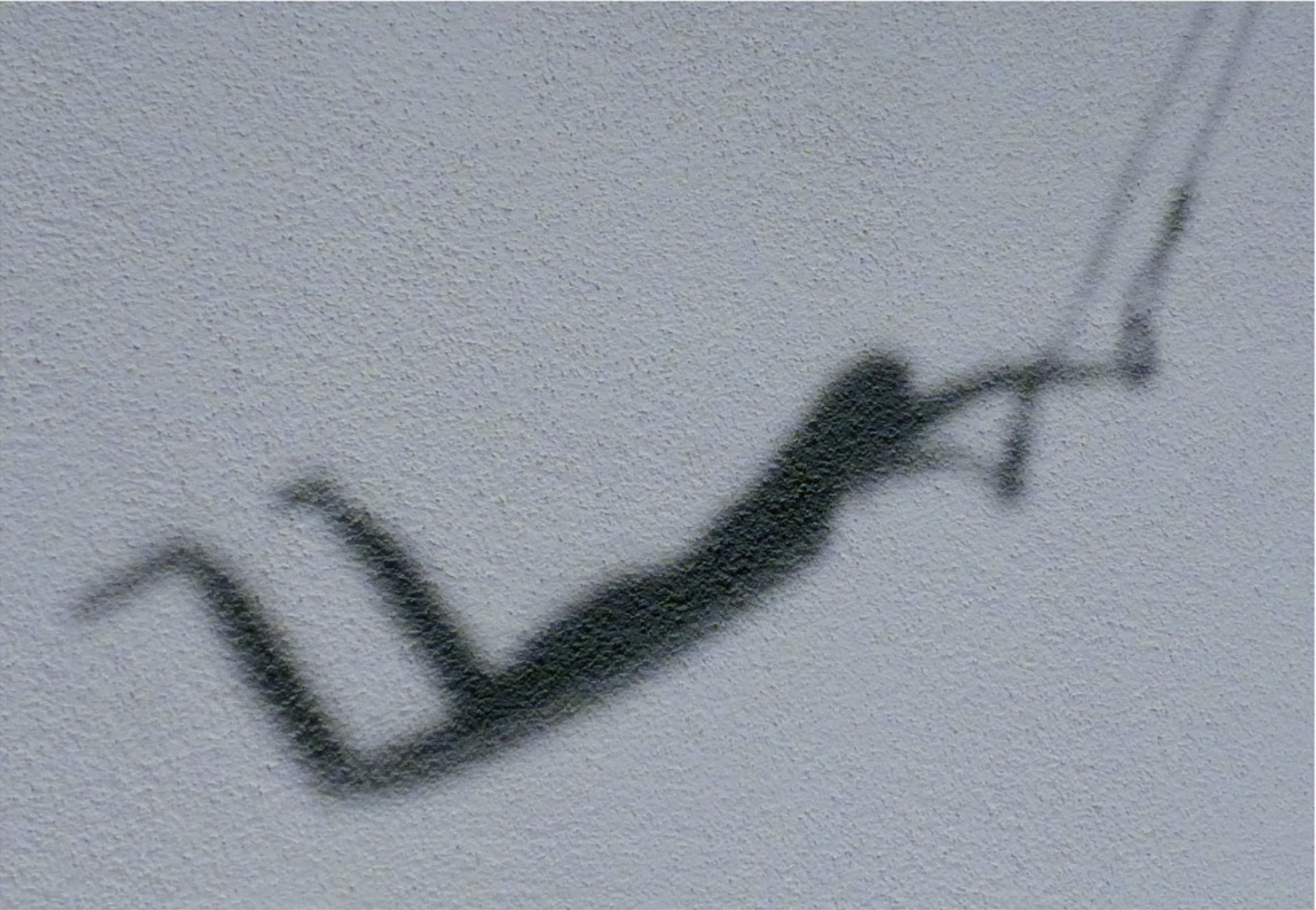
48



49



50







Hat Ihnen diese Leseprobe gefallen?

Als Mitglied von **Training aktuell** erhalten Sie beim Kauf von Trainingsmedien Sonderpreise. Beispielsweise bis zu **20% Rabatt auf Bücher**.

Zum Online-Shop

Training *aktuell* einen Monat lang testen



Ihre Mitgliedschaft im Testmonat beinhaltet:

- ▶ eine **ePaper-Ausgabe Training aktuell** (auch Printabo möglich)
- ▶ **Teil-Flatrate** auf 5.000 Tools, Bilder, Inputs, Vertragsmuster www.trainerkoffer.de
- ▶ **Sonderpreise** auf Trainingsmedien: ca. **20% Rabatt** auf auf Bücher, Trainingskonzepte im Durchschnitt **100 EUR günstiger**
- ▶ **Flatrate auf das digitale Zeitschriftenarchiv**: monatlich neue Beiträge, Dossiers, Heftausgaben

Mitgliedschaft testen